

# Verwerkingen



## Werkblad 'Kijken met Tomas'

Tomas gelooft pas echt dat Jezus is opgestaan en weer leeft als hij Jezus gezien heeft.

We kijken met hem mee. We zien Jezus die binnen is gekomen, hoewel de deur op slot zat, een wonder!

Ook laat Jezus zijn wonden zien. Kijk maar naar zijn handen. Hij is echt Jezus die aan het kruis gestorven is!

Je hebt nodig:

- Voor elk kind een kopie van werkblad 1 op stevig wit papier
- Kleurmateriaal
- Scharen
- Lijm

Werkwijze:

Kleur de plaatjes in. Knip het boekje uit op de dikke lijn.

Knip ook de twee plaatjes (Jezus die zijn wond toont en het detail) uit.

Plak deze plaatjes op de achterkant van het boekje, op dezelfde manier als de voorkant.

Maak vouwen op de stippellijnen: op de ene lijn maak je een bergvouw, op de andere een dalvouw.

Nu is het boekje klaar: je kunt het van voor naar achter en van achter naar voren lezen/bekijken.

Tijdsduur:

10 minuten



## Ogen zoeken

Zien is belangrijk, maar je kunt heel goed geloven zonder te zien!

Je hebt nodig:

- Voor het gesprek:
  - De themaplaat van deze zondag
  - Een windmolentje
- Voor het spel (ogen zoeken):
  - Uitgeknipte afbeeldingen van ogen (tijdschriften of via [https://www.google.com/search?q=ogen&source=inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjF3N\\_7mr7uAhXiDmMBHabsAtIQ\\_AUoAXoECBQQAw&biw=1600&bih=889](https://www.google.com/search?q=ogen&source=inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjF3N_7mr7uAhXiDmMBHabsAtIQ_AUoAXoECBQQAw&biw=1600&bih=889))
  - Felgekleurde kaartjes karton, allemaal even groot, bijv. 6 x 6 cm.
  - Lijm
  - Eventueel een lamineerapparaat met lamineerhoezen

Vorbereiding:

Maak kaartjes met afbeeldingen van ogen. Maak de kaartjes allemaal even groot en van felgekleurd karton. Plak hierop met lijm de uitgeknipte ogen.

Lamineer ze eventueel.

Afhankelijk van de gekozen speelwijze: verstop de kaartjes in de zaal.

Speelwijze:

Houd een kort gesprek naar aanleiding van de plaat. Benadruk daarbij dat Tomas niet kon geloven zonder te zien en dat Jezus expliciet zegt: "Gelukkig zijn zij die niet zien en toch geloven". Wat bedoelde Jezus daarmee? Kunnen wij geloven in iets wat we niet zien? Maak gebruik van voorbeelden, bijvoorbeeld de wind (demonstreer dat de wind er is met een windmolentje) of vraag naar liefde, van bijvoorbeeld hun ouders/broertjes/zusjes: kun je die zien? Nee, maar je ziet er wel gevolgen van.

Leg de link naar geloven in God.

Vertel dat Tomas het nodig had om Jezus echt te zien. Zien is voor veel mensen erg belangrijk. Daarover spelen we een spel.

*lees verder op de volgende bladzijde*

- Drie mogelijke speelwijzen:
- De leiding verstopt de kaartjes. De kinderen zoeken: wie vindt de meeste ogen?
  - Verdeel de kinderen in groepjes. De ene groep verstopt de kaartjes en de andere groep zoekt.
  - Eén kind verstopt de kaartjes en de anderen zoeken. Als je dit doet, zorg er dan voor dat alle kinderen een keer aan de beurt komen om te verstopten, anders krijg je echt scheve gezichten!

Door het gesprekje komen de kinderen te weten dat 'zien' belangrijk is, maar je heel goed kunt geloven zonder te zien!  
Bij het spel ligt de nadruk op het zien.

Tijdsduur: afhankelijk van gekozen speelwijze en van aantal kinderen



### Werkblad Verschijning

Je hebt nodig:

- Voor elk kind een kopie van werkblad 2
- Kleurmateriaal

Werkwijze:

Kleur de vakjes in volgens de figuurtjes onderaan de kleurplaat.  
Wat verschijnt er?

Oplossing:

Jezus bij Tomas

Tijdsduur:

10-15 minuten



### Kijk maar!

Tomas ontmoet de levende Jezus. Hij kan het niet geloven en wil eerst zelf Jezus zien. Wij kunnen Jezus ook niet zien, maar mogen in Hem geloven.

Je hebt nodig:

- Voor elk kind een stuk zelfhardende klei OF een lichtgekleurde steen (vooraf zoeken of kopen)
- Verf
- Kwasten
- Bakjes water
- Verfschorten (bijv. gemaakt van vuilniszakken)
- Evt. andere versiermaterialen, zoals glitters en stickertjes

Werkwijze:

Praat met de kinderen over het gegeven, dat het soms moeilijk is om in God te geloven, omdat je Hem niet kunt zien, maar dat dat ook bij geloven hoort. Wij kunnen Hem zien door zijn Woord te lezen in de Bijbel, naar de kerk gaan en/of door te bidden.

Maak een oog van zelfhardende klei (ovale vorm) of neem een lichtgekleurde steen. Schilder er een oog op. Versier de steen verder met glitters, stickertjes en/of meer verf.

Tijdsduur:

15 min.



### Voelen met je vingers

Tomas wilde kunnen voelen met zijn vingers; de kinderen gaan dat ook doen. Maar helpt dat om iets echt te kunnen geloven/zeker te kunnen weten?

- Je hebt nodig:                   - Allerlei voorwerpen  
  - Een doek OF een voeldoos
- Vorbereiding:                   Doe meerdere (kleine) voorwerpen in een tas of doos. Zorg dat de kinderen niet kunnen zien wat je bij je hebt.
- Werkwijze:                       Doe een van de voorwerpen onder de doek of in de voeldoos, zonder dat de kinderen het kunnen zien.  
De kinderen voelen om beurten aan het voorwerp, zonder dat ze het kunnen bekijken. Ze moeten raden wat het is. Klopt het, ook als ze het kunnen zien? Variatie voor de bovenbouw: het kind dat voelt zegt hardop welke kenmerken hij/zij herkent aan het voorwerp (bijvoorbeeld rond, glad, met uitsteeksels, koud enz.). De rest van de groep moet op basis van de genoemde kenmerken raden om welk voorwerp het gaat.  
Praat na afloop over het herkennen van iets wat je alleen kunt voelen. Hoe moeilijk is dat? Waarom hielp het bij Tomas dat hij Jezus kon voelen?
- Tijdsduur:                        10 min.



### Puzzelblad Geloven is zien!

Tomas wilde pas geloven als hij de Here Jezus had gezien. Hij vertrouwde op zijn ogen. Maar kun je je ogen altijd vertrouwen? Sommige plaatjes laten zien dat dit niet altijd kan. Er bestaat zoiets als 'gezichtsbedrog'.

Maak voor elk kind een kopie van werkblad 3.

- Oplossingen:                   - Gezichtsbedrog:
- De lijnen zijn even lang, de stippen zijn even groot.
  - In het plaatje kun je zowel een oude als een jonge vrouw zien.
  - In het rasterwerk staan geen zwarte stippen, maar je ziet ze opzij van het snijpunt waar je naar kijkt.
- Volg de lijn: Gelukkig zij die niet zien en toch geloven  
- Doolhof: Geloven doe je met je hart en niet met je ogen
- Tijdsduur:                        10 minuten



### Totaalplaatje

Je hebt nodig:                   - Plaatjes van herkenbare dingen (computermuis, puntenslijper, dier enz.)  
  - Plaatjes van ingezoomde onderdelen van de herkenbare plaatjes (bijv. scrollknopje van de muis, schroefje van de puntenslijper, deel van de vacht van een dier)

Werkwijze:                       Laat de kinderen het ingezoomde stukje tekening zien. Kan iemand raden wat het voorwerp of dier is? Dat is lang niet altijd eenvoudig te begrijpen, als je het totaalplaatje niet kunt zien.

Tijdsduur:                        5 min.



### **Spreukentegeltjes**

In de Nederlandse taal zijn uitdrukkingen die passen bij dit verhaal. Denk aan 'Eerst zien en dan geloven', 'Ziende blind zijn', 'Ongelovige Tomas', 'iets zwart op wit willen zien'.

Je hebt nodig:

- Witte wandtegels
- Watervaste stiften evt. in diverse kleuren
- Ophang(plak)haakjes

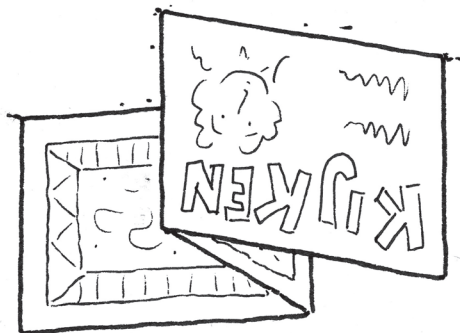
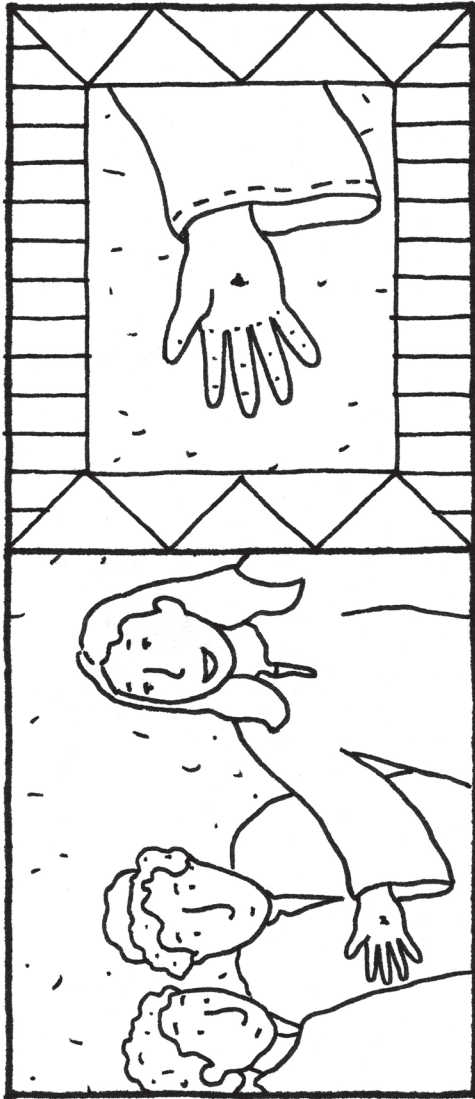
Werkwijze:

Praat met de kinderen over uitdrukkingen, die passen bij dit verhaal. Welke kunnen ze zelf bedenken? Welke kennen ze van het rijtje boven deze verwerking? Laat hen een tekst kiezen die ze op het tegeltje willen zetten. Dat mag ook een andere uitspraak zijn, die goed past bij het verhaal. Zorg dat de tegels vetvrij zijn.

Ieder kind schrijft een spreuk op de tegel die past bij het verhaal. Eventueel kan er met de stift een versiering of een tekening bijgemaakt worden. Plak aan de achterkant een plakhaakje.

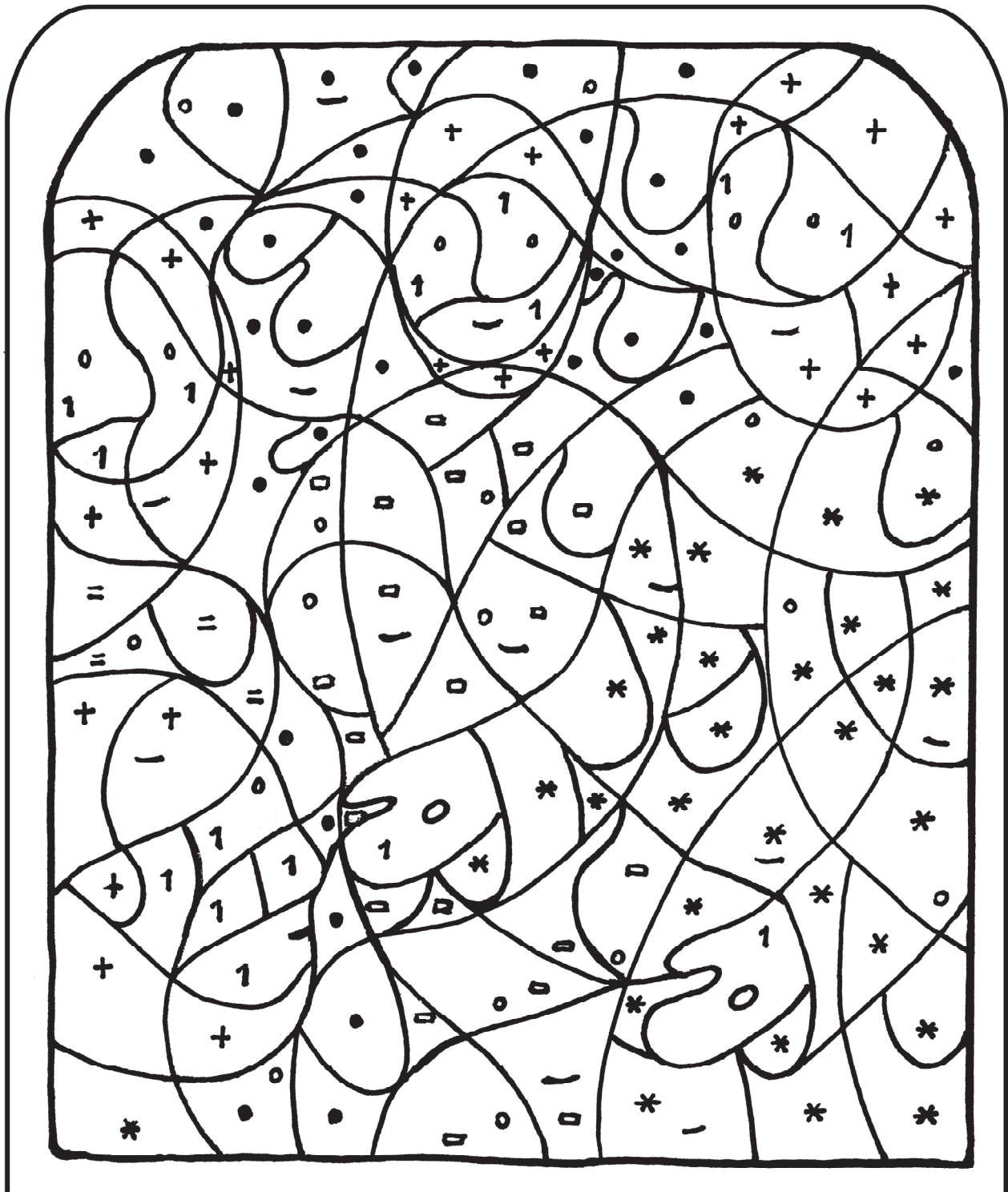
Tip voor de spreuk: geloven is zien!

Tijdsduur: 5-10 minuten



# Verschijsning

Johannes 20:19-29



+ bruin

= groen

\* blauw

1 rose

• grijs

□ geel

# Geloven is zien!

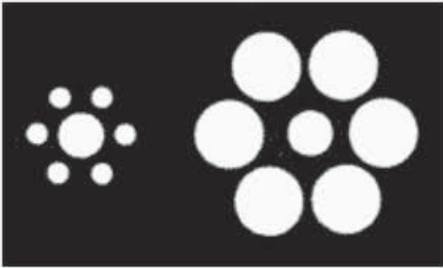


Wil jij iets graag eerst zien voor je het kan geloven? Kan je je ogen wel geloven dan? Soms word je door je ogen bedrogen. Kijk maar!

Welke lijn is langer?



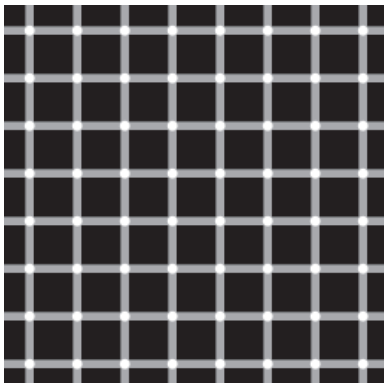
Is de linker of de rechter cirkel in het midden groter?



Zie je een oude of jonge vrouw?



Hoeveel zwarte stippen zie je?



Ge	en	zijn	lo
niet			die
kig			
ge			luk
ven			zij

Volg de lijn. Wat staat er? \_\_\_\_\_

Ge lo

Als bed zie

ven

doe je

je bij met

je oog je

hart

net

en niet

met

je

In een doolhof zie je niet waar je naartoe gaat, maar je gelooft dat er een uitgang is. Volg de weg naar de uitgang en je leest een zin. \_\_\_\_\_