

Verwerkingen



Werkblad Benjamin gaat mee naar Egypte

Je hebt nodig:

- Voor elk kind een kopie van werkblad 1 op stevig papier
- Kleurmateriaal
- Scharen
- Lijm

Werkwijze:

Knip de cirkel met de afbeelding van Benjamin uit.
Knip de kaart daaronder uit, ril de kaart langs de stippellijn en vouw de kaart dubbel.
Knip vervolgens de halve cirkel rondom Juda uit (Juda zelf blijft zitten!) Plak de cirkel van Benjamin aan de binnenkant van de kaart. Als er nog tijd over is kun je de plaat inkleuren.
Kijk daarna samen naar het resultaat: als de kaart dicht is - en Juda dus voor zijn broertje staat - is de beker niet zichtbaar. Die wordt pas zichtbaar bij opening van de kaart. Zo kun je zien dat Juda opkomt voor zijn broertje Benjamin.

Tijdsduur:

10 min.



Ik neem jouw straf op me

Je hebt nodig:

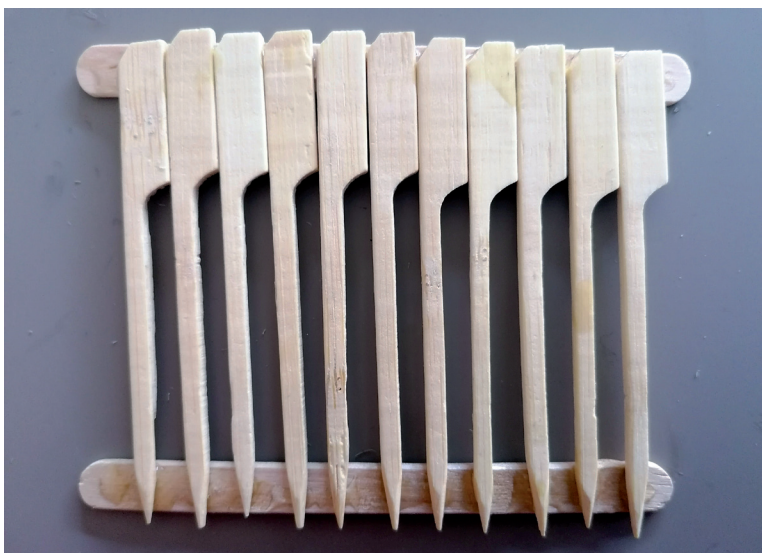
- Voor elk kind een doosje, maat ca. 13 x 18 cm. (bijv. van hagelslag, wereldgerechten e.d.)
- Voor elk kind twee A4-prints van een stenen muur, bijv. <https://ap.ic/WNJCc>
- Voor elk kind ca. 10 tapasprikkers
- Voor elk kind twee ijslollystokjes
- Plakgum
- Scharen
- Lijmstiften of kleuterlijm
- Sterke lijm
- Twee (playmobil)poppetjes

Vorbereiding:

Maak voldoende prints van de muur.
Maak een voorbeeld van het eindresultaat.
Onderbouw: maak alvast voor elk kind een vierkant gat in de voorkant van het doosje. Let op: maak het gat niet groter dan het traliewerk wordt.

Werkwijze:

Leg de ijslollystokjes neer en lijm met de sterke lijm de tapasprikkers er dwars op, zodat een tralieraam ontstaat.
Smeer een kant van het doosje in met de lijmstift en plak het papier met de muurprint erop. Smeer de volgende kant in en vouw het papier erop. Herhaal deze stappen tot het hele doosje is bedekt.



Alternatieve methode voor de bovenbouw: meet met het doosje, knip stukken muur op maat en plak ze op het doosje.
Snij of knip een vierkant gat uit de voorkant van het doosje. Let op dat het gat niet groter wordt dan het traliewerk van de tapasprikkers!
Plak eventueel tegen de achterkant (binnenin) nog een stukje steenpapier.
Plak op iedere hoek van het traliewerk een stukje plakgum.
Plak het tralieraam met de plakgum op het doosje, voor het uitgeknipte gat.



Speel met de (Playmobil)poppetjes de boodschap uit: Doe een poppetje in het doosje en plak het tralieraam ervoor. Zeg: "Jij hebt straf verdiend!" Laat het andere poppetje het tralieraam eraf trekken en zeg: "Ik neem jouw straf over. Jij bent vrij!" Zet dit poppetje in het doosje en plak het tralieraam er weer voor. De poppetjes dienen alleen als voorbeeld in de bijeenkomst. Thuis kunnen de kinderen het naspelen met eigen poppetjes.



Bespreek met de kinderen dat een echte vriend er ook voor je is, ook als je in de problemen zit. Juda heeft de straf van Benjamin op zich genomen. Wie heeft de straf van de hele wereld en dus ook van ons op zich genomen? Jezus! Hij is onze allergrootste vriend!

Bespreek met de bovenbouw ook: Als je van iemand houdt, geldt dat niet alleen als je samen plezier hebt, maar ook als die ander in de problemen zit. Ook dan moet je er voor hem zijn. Wat kan vriendschap jou kosten? En wat mag het jou kosten?

Tijdsduur: 20 min.



Wat kun jij vinden?

Je hebt nodig:

Meerdere kleine zakjes rijst, met daarin kleine voorwerpen verstopt, zoals een ring, een muntje, een dobbelsteen, een knoop, een suikerklontje e.d.

Vorbereiding:

Afhankelijk van gekozen variant. Maak in ieder geval de zakjes rijst, zoals aangegeven bij 'je hebt nodig'.

Maak een keuze uit de varianten, die te vinden zijn onder 'speelwijze' en doe de daarbij behorende voorbereidingen.

Speelwijze:

Vertel nog een keer wat er staat in Genesis 44:1-2 en 11-12.

Vertel dat dit een heel klein stukje van het verhaal is. Laat de kinderen delen zelf vertellen, bijvoorbeeld over wat er gebeurt, als de beker van de farao gevonden wordt in de graanzak van Benjamin. De kern moet zijn: Juda zegt: ik neem zijn plaats in, laat hem teruggaan naar onze vader.

lees verder op de volgende bladzijde

- Mogelijke spelvarianten:
1.
Schrijf op de zakjes met rijst getallen en verstop ze op verschillende plaatsen in de zaal. En hang foto's op van de voorwerpen die in de zakjes verstopt zitten (of leg ze neer in de zaal). De kinderen zoeken een zakje en voelen wat er in het zakje zit. Als een kind weet wat er in het zakje zit, mag het de foto pakken. Je kunt hiervan eventueel ook een wedstrijd maken.
 2.
Zit in een kring. In het midden liggen alle zakjes met voorwerpen erin en alle foto's. Pak een zakje en voel, geef het zakje door naar degene naast je. Voelt hij/zij hetzelfde? De kinderen mogen overleggen en pakken de goede foto uit de kring.
 3.
Maak één grotere zak met rijst met alle voorwerpen erin. Laat alle kinderen om de beurt een voorwerp uit de zak grabbelen.
- Tijdsduur: 10 min.



Puzzelblad Juda bewijst zijn liefde

- Je hebt nodig:
- Voor elk kind een kopie van werkblad 2 (2 pagina's)
 - Scharen
 - Lijm
 - Evt. voldoende bijbels OF kopieën van het Bijbelgedeelte

Werkwijze: Knip alle stukjes tekst uit het tweede blad. De tekst staat nog niet in de goede volgorde.
Plak de tekst in de goede volgorde op het eerste blad.

Oplossing: Staat u daarom alstublieft toe, mijn heer, dat ik als slaaf bij u blijf in plaats van de jongen, en dat hij met zijn broers terugreist. Hoe zou ik immers zonder die jongen naar mijn vader kunnen teruggaan? Ik zou het verdriet dat ik mijn vader daarmee zou aandoen niet kunnen aanzien (Genesis 44: 33-34).

Tijdsduur: 10 min.



Spel Wie helpt wie?

De kinderen oefenen door middel van een spel, dat samenwerken en een ander helpen meer oplevert dan alleen aan jezelf denken.

- Je hebt nodig:
- Bij het tweede spel: een aantal grote stukken karton of krantenpapier en muziek
 - Bij het derde spel: voor elk kind een blinddoek

Speelwijze: Er zijn diverse spelen waarbij de kinderen moeten samenwerken. Kies één of meerdere spelen die bij jouw groep passen.

- Draai maar: alle kinderen vormen een kring, met de rug naar het midden. De kinderen proberen nu - zonder de handen los te maken - met het gezicht naar het midden te gaan staan.
- Samen op een blad: leg grote stukken karton of een krantenpagina op de grond. Zolang de muziek speelt, zwemmen de kikkers (kinderen) tussen de drijfbladeren door. Als de muziek stopt, moeten ze zo snel mogelijk op een drijfblad (karton of krantenpagina) gaan staan. Elke ronde wordt er een drijfblad weggenomen en moeten de kikkers dus met meer tegelijk op een blad staan. Ze moeten elkaar helpen om iedereen op het droge te krijgen.

lees verder op de volgende bladzijde

- Pioe-Pioe: de spelers zijn kuikentjes en krijgen een blinddoek om. Ze zitten verspreid in de ruimte en krijgen tikken op hun rug. Alle spelers krijgen een tikje behalve de moederkip, die krijgt er twee. Die speler mag zijn blinddoek afdoen. De andere kuikentjes zoeken hun moeder, lopen rond en roepen de hele tijd "pioe-pioe". De moederkip beweegt niet en maakt geen geluid. Als een kuikentje voelt dat hij iemand aanraakt, zegt hij "pioe pioe". Als hij geen antwoord terugkrijgt, weet hij dat het de moederkip is en mag hij zijn blinddoek afnemen en stilletjes meekijken hoe de andere kuikentjes hun weg vinden.

Trek na het spelen van een spel/de spelen de vergelijking met het Bijbelverhaal. Heeft iemand zich 'opgeofferd' voor een ander? Is er samengewerkt om elkaar te helpen zoals Juda ook deed?

Tijdsduur: 10 min.



Opkomen voor de ander

Je hebt nodig:

- Voldoende kopieën van werkblad 3 op stevig papier. Een kopie is genoeg voor vier kinderen
- Voor elk kind een ondoorzichtige zak (papieren zak, plastic zak, washandje, kussensloop o.i.d.)
- Schrijfmaterialen

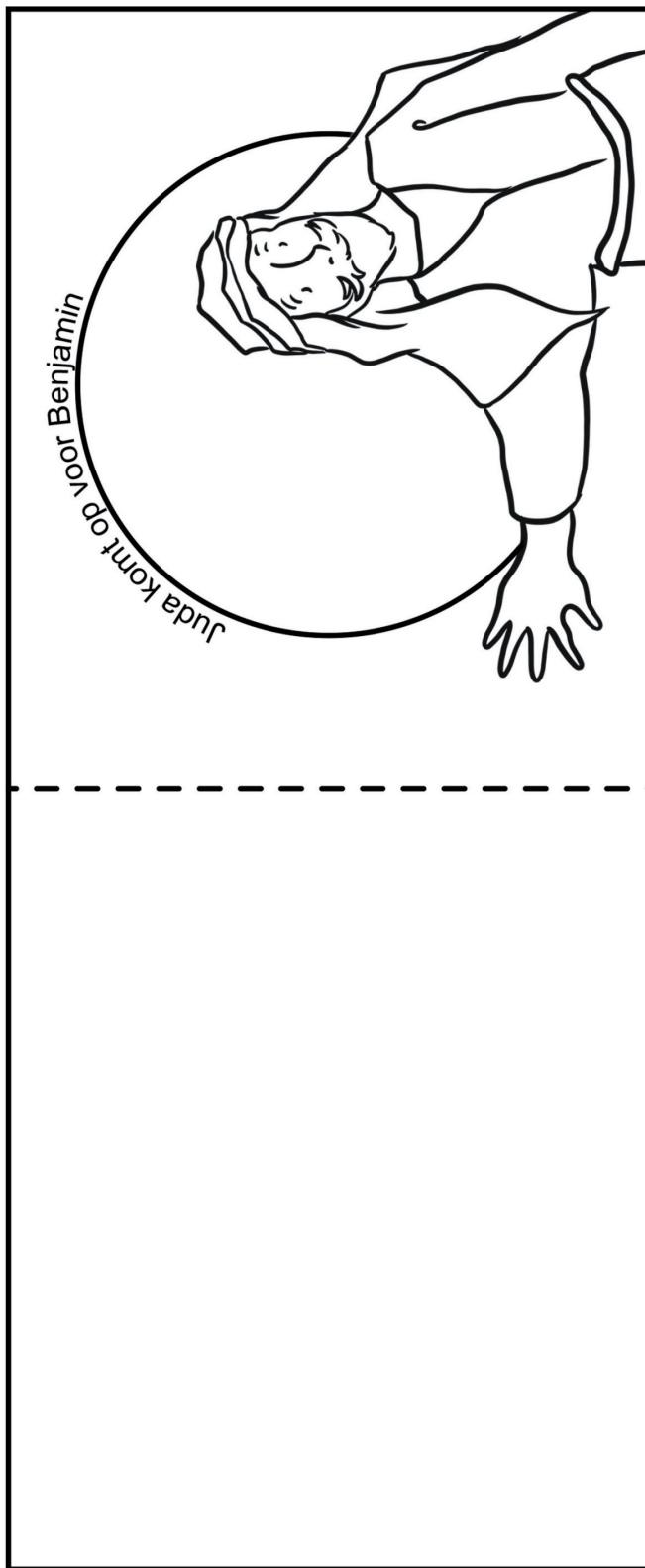
Vorbereiding: Knip alle bekertjes uit, zodat elk kind in de loop van het spel een eigen beker kan krijgen.

Speelwijze: De kinderen zitten (in een kring) op de grond. Iedere deelnemer krijgt een ondoorzichtig zakje (dit stelt de graanzak voor) en legt deze achter zich neer. Iemand van de leiding of een deelnemer loopt rond terwijl de rest met de ogen gesloten zit. De persoon die rondloopt verstopt een beker in een van de zakjes. Degene die de beker achter zich vindt deelt met de rest van de groep wat liefde hem of haar mag kosten en schrijft dit vervolgens op de beker. Het spel vormt aanleiding tot een gesprek hierover. Herhaal dit alles tot de hele groep aan de beurt geweest is. De beker is een verwijzing naar de beker die Jezus moest drinken maar ook het verrassingseffect waar Benjamin mee te maken kreeg staat ook centraal: Bij wie vinden we de beker?

De kinderen mogen hun eigen ingevulde beker meenemen naar huis, als herinnering aan deze les.

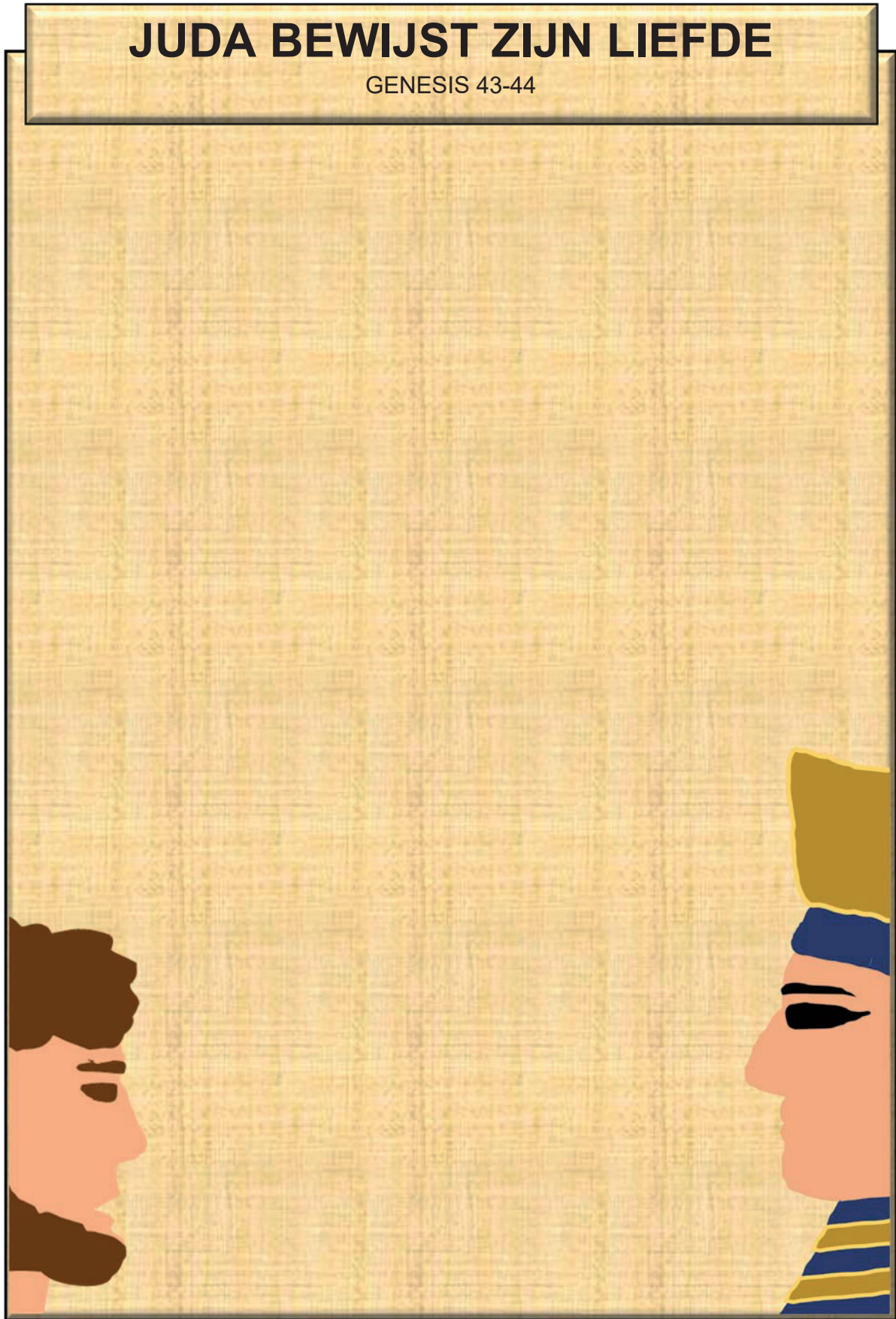
Tijdsduur: afhankelijk van het aantal kinderen.

Benjamin gaat mee naar Egypte
Genesis 43 - 44



JUDA BEWIJST ZIJN LIEFDE

GENESIS 43-44



Knip alle stukjes tekst uit.

De tekst staat nog niet in de goede volgorde.

Plak de tekst in de goede volgorde op het andere blad.

IK ZOU HET VERDRIET
DAT IK MIJN VADER
DAARMEE AAN ZOU DOEN,

IN PLAATS VAN DE JONGEN,

EN DAT HIJ MET ZIJN BROERS
TERUGREIST.

HOE ZOU IK IMMERS ZONDER DIE
JONGEN

STAAT U DAAROM
ALSTUBLIEFT TOE, MIJN HEER,

NAAR MIJN VADER KUNNEN
TERUGGAAN?

NIET KUNNEN AANZIEN.'

GENESIS 44:33-34

DAT IK ALS SLAAF BIJ U BLIJF

Opkomen voor de ander
Genesis 43 - 44

