

# Verwerkingen



## Werkblad Jezus wordt te gevaarlijk

Je hebt nodig:

- Voor elk kind een kopie van werkblad 1
- Tekenmaterialen

Werkwijze:

Bekijk samen de plaat. Wat zien we? We zien de hogepriester (Kajafas), maar hij heeft geen gezicht. Boven zijn hoofd is een wolk. Dat betekent dat hij iets denkt.

Wat denkt Kajafas? En hoe kijkt hij daarbij?

Hij bedenkt een gemeen plan om Jezus te doden.

Teken op zijn gezicht hoe hij daarbij kijkt. En teken in het denkwolkje het gemene plan dat hij bedacht.

Tijdsduur:

15 min.



## Kruis

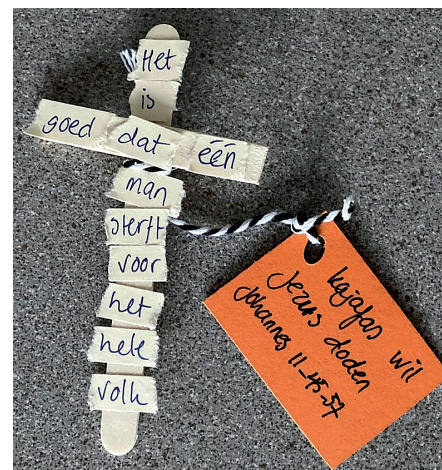
Je hebt nodig:

- Voor elk kind twee ijslollystokjes
- Voor elk kind een kaartje met de tekst 'Kajafas wil Jezus doden: Johannes 11: 45-57'
- Voor elk kind een stukje touw of lint
- Voor elk kind een print met de tekst 'Het is goed dat één man sterft voor het hele volk' (zie voorbereiding)
- Lijm
- Dubbelzijdige tape
- Een kniptang

Vorbereiding:

Maak een vel papier met voor elk kind de tekst 'Het is goed dat één man sterft voor het hele volk'. Zet tussen elk woord minimaal 1 extra spatie en zorg voor een lettergrootte die de tekst passend maakt op de ijslollystokjes. Probeer dat vooraf even uit. Kijk naar de foto hoe het eindresultaat eruit kan zien.

Knip van de helft van de stokjes een stukje af, zodat het kruis in verhouding kan komen. Maak het geknipte uiteinde een beetje afgerond.



Werkwijze:

Maak met twee lollystokjes een kruis: plak het korte houtje op het lange, zodat een kruis ontstaat.

Pak de tekst-print erbij. Wat staat daar? Wie zei dat? Waarom zei hij dat?

Kinderen die het kunnen, mogen de tekst zelf schrijven, jongere kinderen mogen de print gebruiken.

Scheur de tekst in stukjes; zorg ervoor dat de woorden nog leesbaar zijn.

Vertel aan de kinderen dat het scheuren symbool staat voor dat Jezus niet meer mag vertellen over God. Dat is wat Kajafas wil. Hij beseft niet dat het Gods plan is, dat hij dit zegt.

Plak de stukjes tekst op het kruis. Ga ondertussen na of de kinderen de bedoeling van dit werkje begrijpen.

Bind je het kaartje/label met een stukje lint of touw aan het kruis.



### Voel de woorden

Jezus' woorden hebben nogal wat gevoelens opgeroepen, positief en negatief.

Je hebt nodig: Per twee kinderen een opgeblazen ballon

Vorbereiding: Blaas de ballonnen op en knoop ze dicht.

Speelwijze: Een kind houdt de opgeblazen ballon met twee handen vast. Een ander kind houdt het gezicht dicht bij de ballon en zegt met de mond tegen de ballon: "Wees blij, Lazarus leeft!"  
Als het goed is, hoort het kind dat de ballon vasthoudt de tekst. Maar dat niet alleen, als het goed is, kun je het ook voelen aan de ballon: de lucht in de ballon trilt als je er tegenaan spreekt.  
Sommige mensen voelen door de woorden van de Here Jezus vreugde, andere mensen voelen angst. Woorden die gesproken worden laten je iets voelen, je kunt er blij van worden of verdrietig. Wat voel jij bij de woorden van Jezus?

Tijdsduur: 5 min.



### Werkblad Jezus wordt te gevaarlijk

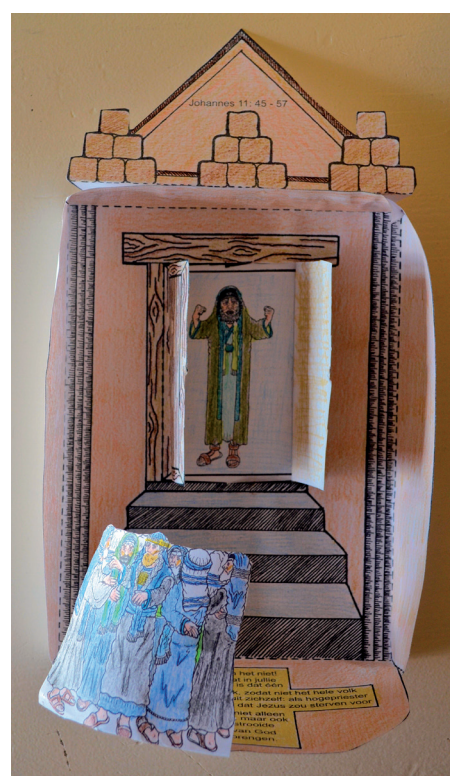
Je hebt nodig:

- Voor elk kind een kopie van werkblad 2 (2 pagina's) op stevig papier
- Scharen
- Lijm
- Kleurmaterialen
- Voor elk kind een draadje
- Plakband

Werkwijze: Kleur de afbeeldingen in. Knip de tempel uit. Vergeet niet om de deuren open te knippen, maar laat de scharnierkant vastzitten. Vouw de deur langs het kleine stippelijntje open. Vouw de vloer voor de trap naar voren om (het vlak met het kruis met de tekst). Vouw de muren naar voren en lijm ze (als een portaal voor de openslaande deuren met trap) aan elkaar met de plakranden.

Plak het plaatje met Kajafas achter de openslaande deur.  
Plak de punt van de tempel op het gedeelte boven de deur.  
Plak de farizeeërs op de vloer, voor het kruis. Zo staan ze rechtop om de profetie van Kajafas aan te horen.  
*Let op:* vouw de driehoekige plakrandjes om. Doe de lijm op de onderkant van de driehoekjes.

Tijdsduur: 20 min.





### **Puzzelblad Eén voor allen!**

Maak voor elk kind een kopie van werkblad 3.

Oplossingen:

- Spandoek: Hosanna Koning Jezus
- Romeinse cijfers: Het is in jullie eigen belang dat een man sterft voor het hele volk, zodat niet het hele volk verloren gaat
- Gezocht: Opsporing verzocht – Jezus van Nazaret – beloning 30 zilverstukken – Joodse Raad

Tijdsduur: 10 min.



### **Opsporing verzocht of fanmateriaal**

Er lijken maar twee keuzes te zijn: je bent fan van Jezus, of bent heel erg tegen Hem. De kinderen mogen kiezen wat ze laten zien.

Je hebt nodig:

- Kladpapier
- Tekenmaterialen

Voor de Wanted poster:

- Voor elk kind een vel A3
- Tekenmaterialen
- Kleurmaterialen

Voor het fanmateriaal:

- Demonstratiebord: een stuk stevig karton, een stok, plakband, viltstiften
- Spandoek: een stuk wit katoen (stuk van een oud laken), takken uit het bos of bamboestokken, potloden, (textiel)stiften, nieltang
- T-shirt: een wit t-shirt met (textiel)stiften
- Pet: een blanco pet, bijv. <https://www.trendyspeelgoed.nl/inkleurbare-witte-pet.html> met (textiel)stiften

Werkwijze: Laat de kinderen kiezen: willen ze liever een Gezocht poster maken, in opdracht van Kajafas? Of willen ze liever laten zien dat ze van Jezus houden? Let op: de keuze voor de opdracht betekent niet automatisch dat dat ook is wat in het hart van de kinderen omgaat!

Kajafas aanplakbiljet:

Kajafas wil dat ze Jezus uitleveren. Nu moeten er aanplakbiljetten komen in Israël waarop komt te staan dat Jezus gezocht wordt. Voorbeeld voor een tekst vind je onderaan het puzzelblad; ze moeten de oplossing dan nog wel even puzzelen.

Maak op het vel A3 een opvallende poster waaruit blijkt dat Jezus gezocht wordt.

Jezus fans materiaal:

De volgelingen van Jezus komen op voor Jezus en gaan demonstreren: met bijvoorbeeld demonstratieborden, spandoeken, petjes, T-shirts. Ze mogen kiezen welke vorm ze willen realiseren.

Het spandoek is een stuk laken, met aan weerszijden een tak/stok. Op elk materiaal kunnen de kinderen naar eigen idee laten zien waarom ze Jezus steunen.

De kinderen bedenken zelf welke tekst ze opschrijven en hoe de achtergrond eruit ziet. Help erbij als ze er zelf niet uitkomen.

Laat hen eerst een voorbeeld maken op een kladpapiertje en het met potlood voortekenen. Een stift of wasco, stift of textielstift kun je helaas niet uitgummen.

Tijdsduur: 20 min.



## Drama: dreigend gevaar!

Je hebt nodig: Bal

Vorbereiding: Neem de opties door en kies één of meer situaties om te spelen.

Werkwijze: Voer een gesprek met de kinderen over de volgende vragen:

- Doe ik mijn eigen zin, of mag er iemand bij?
- Gaat het jou om gezellig en leuk met elkaar te spelen, of omdat jezelf de baas wilt zijn, zodat jij je zin krijgt?
- Doe je onaardig tegen anderen, omdat je bang of jaloeus bent, minder sterk of knap bent? Hoor je in je achterhoofd het stemmetje, dat zegt dat je lief met elkaar moet omgaan?

Daarna gaan de kinderen toneelspelen.

Met de hele groep:

- Speel een demonstratie van de voor- en tegenstanders van Jezus die ruzie krijgen. En daarbij een groep soldaten die een einde maakt aan de onlust. Maak de afspraak dat de kinderen gebaren van geweld mogen gebruiken, vuist omhoog en borst vooruit, maar geen lijfelijk contact. De boodschap van de soldaten is: geen bijeenkomsten meer.

Ze maken een afspraak met de woordvoerders van beide groepen, zodat ze weer in vrede met elkaar kunnen omgaan.

- Twee groepen kinderen spelen samen voetbal. Dan komt er iemand aan die supergoed is. Mag hij mee doen? De ene groep wil dat wel, maar de andere groep is bang dat ze helemaal zullen verliezen als de sterke speler met de andere groep mee doet. (Oplossing: Ze kunnen afspreken dat de supergoede speler met de zwakkere groep mee doet.)

In groepjes van drie kinderen:

De ene keer spelen ze hoe ze de andere partij als gevaar zien en de ander keer dat het juist leuker wordt.

- Twee vrienden/vriendinnen zijn samen aan het spelen waarbij een derde kind mee wil doen. Vriend 1 vindt het prima en vriend 2 niet. Vriend 2 is bang dat het populaire kind 3 zijn plaats inneemt en de baas wil spelen. (Oplossing: eerst balgooien met z'n tweeën. Maar met zijn drieën kun je lummelen: in het midden moet het derde - populaire - kind de bal proberen te pakken.)

Praat met de kinderen na over de relatie met het Bijbelverhaal:

Kajafas was bang dat Jezus te populair zou worden. Dit ten koste van het volk. Konden de kinderen door toneel te spelen beter invoelen wat het dilemma was van Kajafas? Daarbij komt ook nog dat de hogepriester de middelaar tussen God en het volk is. Hij was niet zomaar iemand.

En nu komt Jezus, waarvan de mensen zeggen, dat Hij de Zoon van God is. Als Jezus mee mag doen in je leven, wordt het alleen maar beter. Hij is de Redder. Met Hem kun je winnen.

Dat zag je terug in het toneelstukje met de voetballers. Als Jezus mee doet, word je van het zwakste team het beste.

Tijdsduur: 15 min.

**Jezus wordt te gevaarlijk**  
Johannes 11 : 45 -57

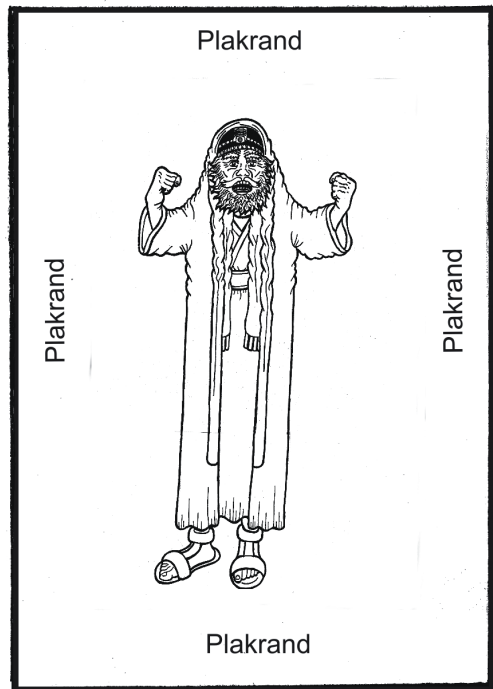
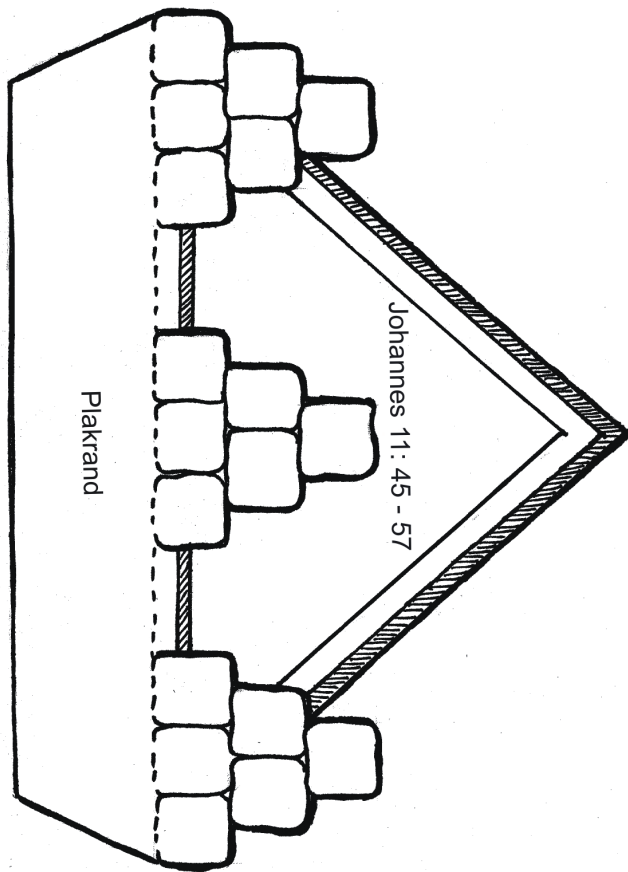
Kajafas bedenkt een gemeen plan om Jezus te doden. Hoe denk je dat hij daarbij keek?  
Teken zijn gezichtsuitdrukking en teken in het denkwolkje het gemene plan dat hij bedacht.

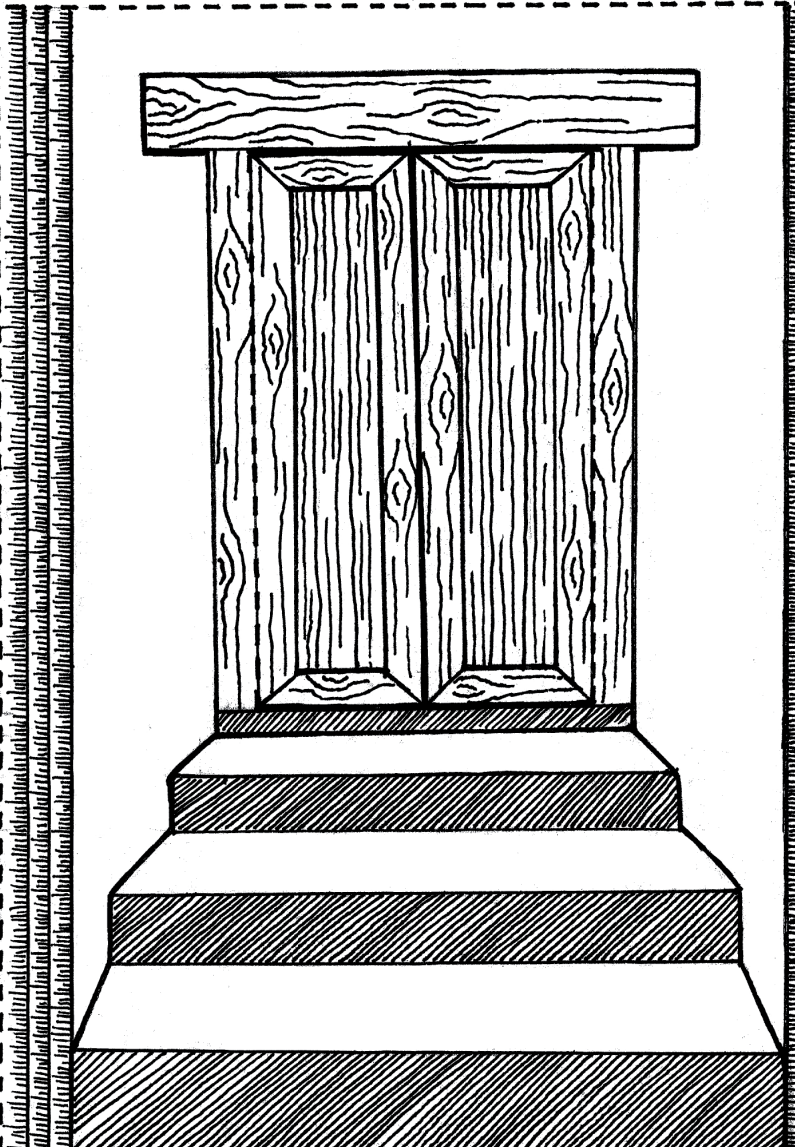






PI = Plakrand



Plakrand		Plakrand
Plakrand	<p>Jullie begrijpen het niet! Besef toch, dat het in jullie eigen belang is, dat</p> <p>één man sterft voor het volk, zodat niet het hele volk verloren gaat. Dat zei hij niet uit zichzelf: als hogepriester in dat jaar sprak hij de profetie uit, dat Jezus zou sterven voor het volk, en niet alleen voor het volk, maar ook om de verstrooide kinderen van God bijeen te brengen.</p>	Plakrand



**Eén voor allen!**

Johannes 11: 45-57

**Romeinen:** De Romeinen zijn de baas in de hele streek rond de Middellandse Zee, en ook de baas in Israël. Ze stellen koningen aan, die elk over een deel van het rijk regeren. Herodes is machthebber over Galilea en Pilatus over Judea. Er zijn veel soldaten in het land om de orde te bewaken.

**Sanhedrin:** Deze Joodse Raad bestaat uit mannen. Het zijn Farizeeën, hogepriesters, schriftgeleerden en belangrijke familiehoofden. De priesters zijn de middelaars tot God. Zij moeten met hun kennis het volk leiden in het geloof. Kajafas is door de Romeinen aangesteld als hogepriester.

**Jezus:** Hij is gekomen om Israël en heel de wereld te verlossen. Hij heeft veel volgelingen die geloven dat Hij de beloofde Messias is. Jezus laat de liefde van God zien en doet veel wonderen. Hij heeft Lazarus opgewekt uit de dood is nu heel populair.



Jezus is populair en veel mensen willen Hem zien. Wat staat er op het spandoek? De letters staan door elkaar.

Ontcijfer de code:  
De tekst staat in Romeinse cijfers. Het cijfer is de plaats van de letter in het alfabet. I = 1 = a, II = 2 = b

I =1=a	VI =6=	XI =11=	XVI =16=	XXI =21=
II =2=b	VII =7=c	XII =12=	XVII =17=	XXII =22=
III =3=d	VIII =8=d	XIII =13=e	XVIII =18=f	XXIII =23=f
IV =4=e	IX =9=f	XIV =14=g	XIX =19=g	XXIV =24=g
V =5=f	X =10=g	XV =15=h	XX =20=h	XXV =25=h
				XXVI =26=i

Door de wonderen die Jezus doet, gaan veel meer mensen in Hem geloven. De hogepriester Kajafas is enorm bang dat daardoor de orde wordt verstoord en dat de Romeinen in verzet komen en het volk zullen vernietigen. Hij komt met het plan om Jezus te willen doden. Kajafas zegt: Begrijp dan toch...

VIII V XX IX XIX IX XIV X XXI XII XII IX V V IX VII V XIV II V XII I XIV VII  
 IV I XX V V XIV XIII I XIV XIX XX V XVIII VI XX XXII XV XV XVIII VIII V XX  
 VIII V XII V XXII XV XII XI, XXVI XV IV I XX XIV IX V XX VIII V XX VIII V XII V  
 XXII XV XII XI XXII V XVIII XII XV XVIII V XIV VII I I XX

ROOPSPING ZECHVORT  
 Juzes van Zaretna  
 Lenibong: 30 z. ilken verstuk  
 DOOJSERADA

De hogepriesters en de Farizeeën hadden de opdracht gegeven Jezus aan te geven als men wist waar Hij was, zodat ze Hem konden arresteren. Wat staat er op het aanplakbiljet? De letters van de woorden staan door elkaar.